Государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г. Жодино»

План – конспект урока по математике в 3 классе

Учитель начальных классов О. Л. Петрище

Жодино, 2018

**Тема:** Закрепление

**Цель:** закрепить знания о разрядном составе чисел, формировать умения определять разрядный  состав трехзначных чисел, закрепить умения читать, записывать трехзначные числа, формировать вычислительные навыки, воспитывать интерес к истории своего города

**Тип урока:** закрепление изученного материала

**Оборудование:** учебник «Математика», карточки с заданиями

**Ход урока**

**1.Организационно – мотивационный момент**

Запрещается  лениться!

Не  болтать  и  не  крутиться!

Лишь  учиться  и  трудиться!

В  жизни  это  пригодится!

**2.Устный счёт**

 **-** Наша тема урока зашифрована. Это слово из 11 букв. Чтобы его составить, надо правильно ответить на следующие вопросы и найти на доске звезду с соответствующим числом.

1. Назовите наименьшее трёхзначное число. *(100)*

2. Назовите наибольшее трёхзначное число. *(999)*

3. Какое число предшествует числу 198? *(197)*

4. В каком числе 8 сот. 5дес. 3 ед.? *(853)*

5. В каком числе 30 десятков? *(300)*

6. Сколько сантиметров в 4 метрах? *(400)*

7. Увеличьте 540 на 20. *(560)*

8. Уменьшите 610 на 10. *(600)*

9. Сколько минут в двух часах? *(120)*

10. 7 сотен увеличьте на 82. *(782)*

11. Ширина прямоугольника 20 см, а длина – 40 см. Найдите периметр. *(120 см)*

**3. Определение темы урока. Постановка цели**

 На доске из чисел-звёзд устного счёта выложено слово *ЗАКРЕПЛЕНИЕ*.

- Какая тема нашего урока?

-Какие цели мы себе поставим?

 Наш урок не совсем обычный. Сегодня, работая в тетради, с учебником, мы будем ещё листать книгу истории нашего города. Как вы думаете, почему? *(2018 год – год малой родины)*.

**4. Разминка для глаз**

**5. Работа в тетради. Минутка чистописания**

-Вставьте арифметические знаки так, чтобы равенства стали верными. Охарактеризуйте числа. Запишите их.

100 100 4 3 = 201 *(100 + 100 + 4 – 3)*

800  100  500 200 = 400 *(800 – 100 – 500 + 200)*

600 1 2 1 = 600 *(600 – 1 + 2 – 1 = 600)*

**6. Закрепление изученного материала**

 На доске страницы книги истории нашего города. Сегодня мы начнём её читать. Чтобы открыть страницы, надо выполнить следующие задания.

1. *Работа по карточкам. Открывается первая страница с изображением герба г. Жодино*
* Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

* *Записать в тетрадях в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*Открывается страница с изображением Богуслав Поля.*

1. *Работа по карточкам на доске. Исправить ошибки*

520 = 500 + 2 649 = 60 + 40 + 9

701 = 700 + 10 839 = 8 + 30 + 9

 *Открывается страничка с изображением железнодорожной станции.*

**7. Физкультминутка**

**8. Закрепление изученного материала**

1. *Работа с учебником. Решение задачи*

*Открывается страничка с изображением Жодинской ТЭЦ.*

1. *Работа по карточкам в парах. Решение примеров*

*Открывается страничка с изображением ОАО «БелАЗ».*

1. *Решение задач, ответы на которые напечатаны на звёздочках. С обратной стороны – исторические сведения о городе Жодино.*

-Мама купила 3 м шёлка по 9 рублей за метр. В кассу она дала 50 рублей. Сколько рублей сдачи она получила? *(23 руб.)*

*Открывается страничка с изображением РУП «Научно-практический центр НАН Беларуси по земледелию».*

-Папа купил 12 кг апельсинов и груш. 1/3 часть покупки составляют апельсины. Сколько килограммов груш купил папа? *(8 кг)*

*Открывается страничка с изображением РУП «Научно-практический центр НАН Беларуси по животноводству».*

-На 6 платьев портниха израсходовала 24 метра шёлка. Сколько метров шёлка её понадобится для пошива 12 таких же платьев? *(48 м)*

*Открывается страничка с изображением ОАО «Світанак».*

-Ширина прямоугольника 8 см, длина – 9 см. Найдите площадь фигуры.

*(72 кв.см)*

*Открывается страничка с изображением ОАО «КЗТШ».*

**9. Подведение итогов. Рефлексия**

-Какие бывают числа?

-Какое число мы называем: однозначным, двузначным, трёхзначным?

-Какие существуют разряды?

-Какое место в числе справа налево занимает разряд единиц, десятков, сотен?

-Что значит назвать предыдущее число, последующее число?

-Как записать трёхзначное число, если в нём отсутствует один из разрядов.

 Поделитесь  своим  мнением  о  сегодняшнем  уроке,  начиная  со  слов…

« Я понял, что…, было интересно…, было трудно…, мне захотелось…, у меня получилось… .»

**10. Домашнее задание**

100

999

197

853

А

Р

 З

 К

П

Е

Е

Л

И

Е

Н

300

400

560

600

120

782

120

100 100 4 3 = 201

800  100  500 200 = 400

600 1 2 1 = 600

520 = 500 + 2

649 = 60 + 40 + 9

701 = 700 + 10

1. = 8 + 30 + 9

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

23

8

48

72

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запишите число, в котором:

 4с. 5 дес. 2 ед. = 3 дес. 2 с. 1 ед. =

 8 с. 7 ед.= 5 с. 5 дес. =

 6с. 9 ед.= 7 с. 7 дес. 3 ед. =

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*

*2.Записать в виде суммы разрядных слагаемых числа 148, 236, 350, 407.*